

e-enfance

3018

Ensemble, agissons pour un monde numérique responsable

Association Reconnue d'Utilité Publique

Vous êtes
les parents des
Super-Héros
du Net



Les

6

SUPER-POUVOIRS



SUPER LIBRES

Surexposition
aux écrans



SUPER SYMPAS

Lutter contre le
cyberharcèlement



SUPER PRUDENTS

Diffusion de notre image,
lien avec des personnes
malveillantes

Les enfants deviennent
des Super-Héros du Net...
et ils ont parfois besoin
des parents parce qu'un
super-héros n'agit jamais
seul !



SUPER COURAGEUX

Expositions aux
contenus inappropriés
(Pornographiques et violents)



SUPER MALINS

Escroqueries, phishing
& hameçonnage



SUPER VIFS

Fausse
informations

LES 4 PAS

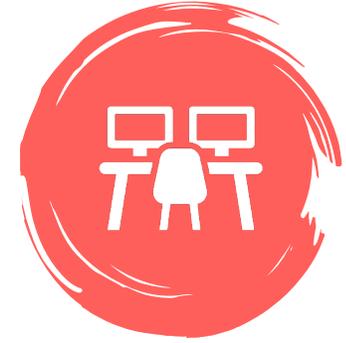
Conseils pour une utilisation
raisonnée et adaptée aux
enfants

Pourquoi ne pas mettre en
place un 5^{ème} PAS avec son
enfant ?

A chacun de créer son propre
cadre, chaque famille est
différente, chaque cadre aussi.



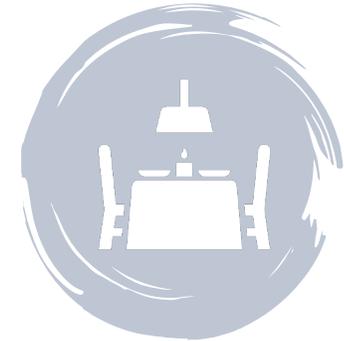
Pas le matin



Pas dans la chambre



Pas avant de s'endormir



Pas pendant les repas

3-6-9-12

À chaque âge son utilisation et son accompagnement

Eviter les écrans

Avant
3
ans

A cet âge, l'enfant construit sa personnalité et son cerveau. L'enfant a besoin d'apprendre à se repérer dans l'espace et dans le temps.
Jouez, parlez, éteignez la télé

Pas de console

Avant
6
ans

« Pas de console personnelle avant 6 ans »
L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels.
Limitez les écrans, partagez-les, parlez en famille

Internet avec accompagnement

9
ans

C'est l'apprentissage des règles du jeu social.
Créez avec les écrans, expliquez lui Internet

Internet seul avec prudence

12
ans

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde. Apprenons-lui à se protéger et à protéger ses échanges

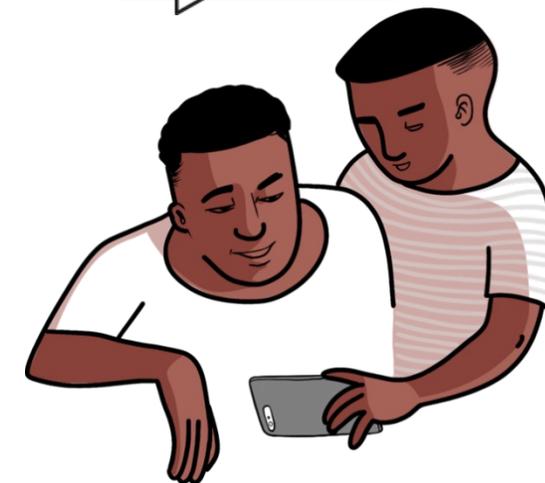
SE POSITIONNER EN TANT QUE PARENTS

Savoir à quoi il/elle joue
pour pouvoir en discuter
avec lui

Laissez faire ?



Faire ensemble ?



Regardez faire ?



Faire faire ?



Un équilibre des 4
positionnements, même si
on n'y connaît rien

SE POSITIONNER EN TANT QUE PARENTS

Prendre le temps de poser un cadre éducatif avec son enfant.

Pas d'écran à table

Faire attention aux **incohérences** : adopter les mêmes restrictions que l'on impose à son enfant

Règles définies en famille

Se positionner avec des **règles simples et expliquées**

Gagner un match sur Fifa, signaler un contenu malveillant sur les réseaux sociaux

Valoriser les bonnes attitudes et réussites en ligne

Discuter, échanger, définir un cadre éducatif clair dans une relation de confiance

IDÉES D'OUTILS POUR VOUS AIDER

PEGI ET SITES INTERNET

Des plateformes
d'informations et
d'accompagnement



SITES INTERNET



jeuxvideo.com



<https://pegi.info/fr>

IDÉES D'OUTILS POUR VOUS AIDER

ÉVALUER LE TEMPS D'UTILISATION

C'est moi qui contrôle les
écrans et pas l'inverse !

Se rassurer sur le temps
d'utilisation de ses enfants...

1h passée = 30
min ressenties
pour les
enfants

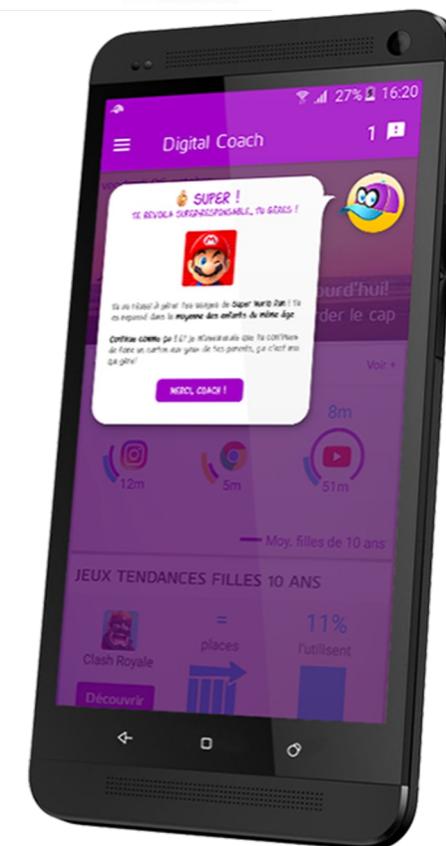
1h passée = 5h
ressenties
pour les
parents



Accompagner vers une
autonomie d'utilisation



Faire prendre
conscience du temps
passé devant un écran



LE CONTRÔLE PARENTAL



Digital Coach,

donnez de l'autonomie à vos enfants



Coaching temps réel :

Des notifications informent les enfants dès que cela devient utile

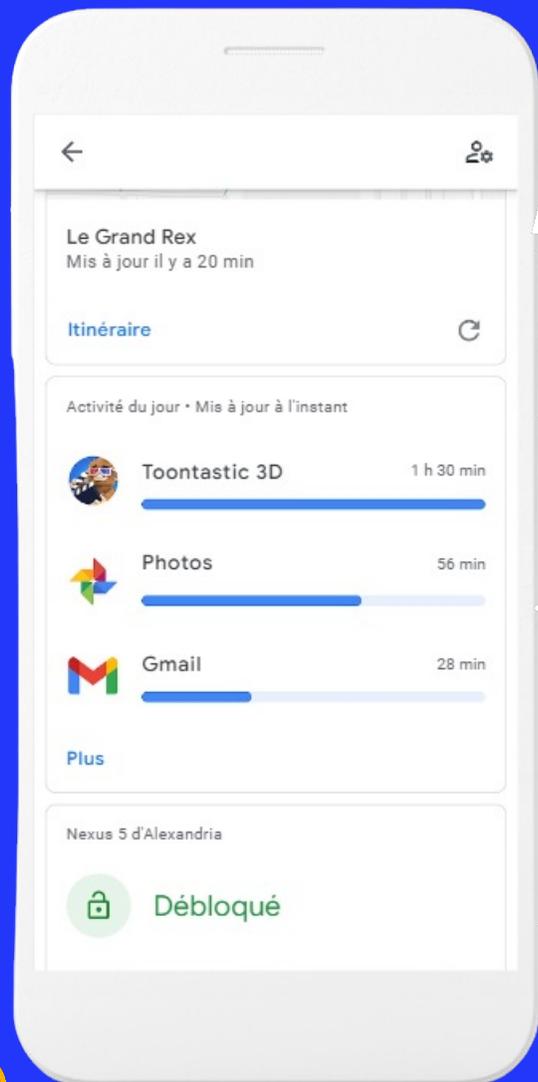
Comprendre les usages :

Vos enfants peuvent comparer leurs usages à la moyenne des enfants du même âge pour mieux s'auto-évaluer

Temps passés :

Le coach leur montre les applications qu'ils utilisent le plus et combien de temps ils y consacrent (par jour et par semaine)

LE CONTRÔLE PARENTAL



Family Link, donnez à vos enfants de bonnes habitudes numériques



Family Link

Regardez où il se trouve

Accompagnez-le dans ses explorations :

- Gardez un œil sur ses activités
- Gérez ses applications
- Contentez sa curiosité

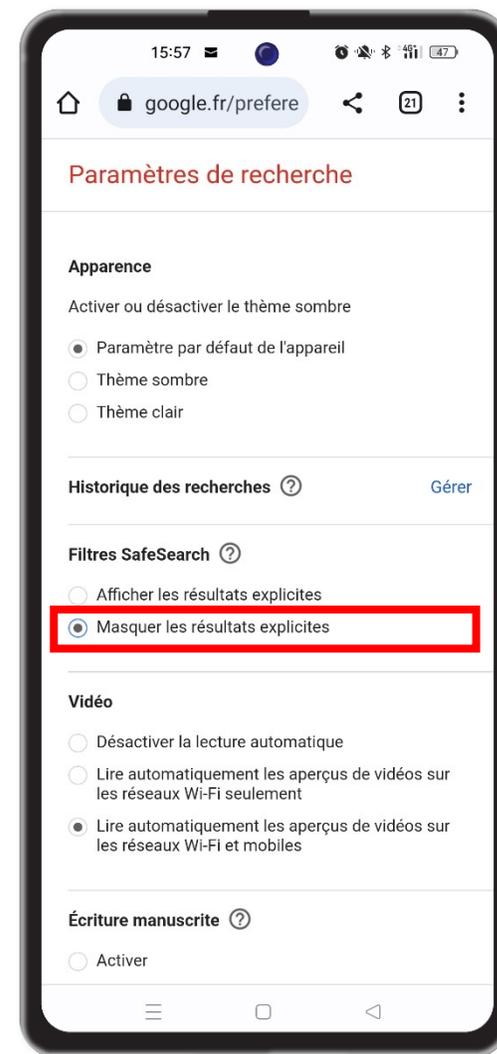
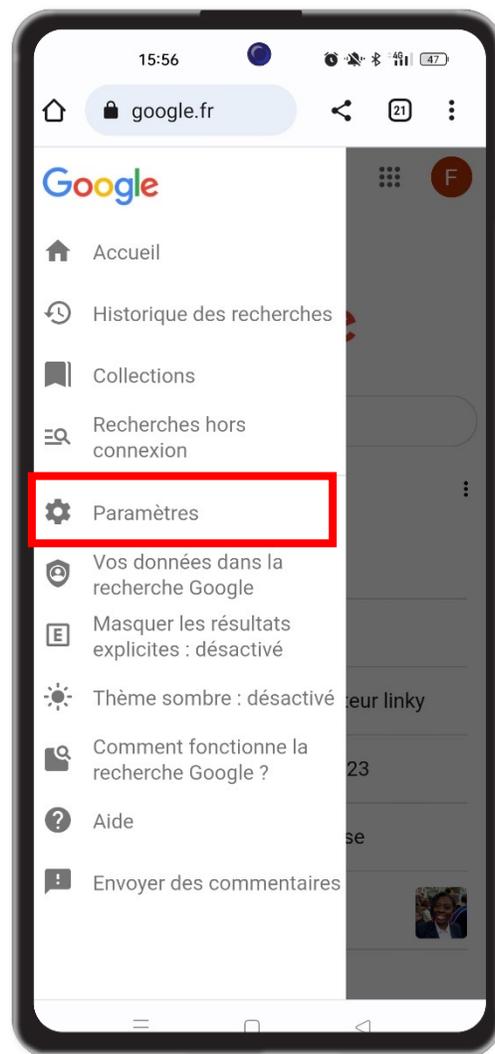
Contrôlez le temps que votre enfant passe devant son écran :

- Fixez des limites
- Verrouillez son appareil

SAFE SEARCH

SafeSearch est un outil Google qui supprime les résultats de recherches faisant référence à des pages présentant un contenu sexuel ou violent dans les résultats de recherche.

Ce système empêche les mineurs d'accéder involontairement à des pages inappropriées.

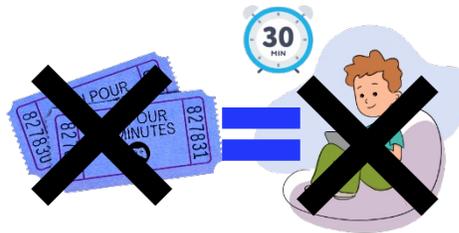


IDÉES D'OUTILS POUR VOUS AIDER

LA MÉTHODE DES TICKETS

Guider votre enfant vers une utilisation raisonnée des écrans et l'accompagner vers l'autonomie

L'objectif étant de responsabiliser l'enfant : qu'il garde en tête le temps qu'il passe sur les écrans et qu'il apprenne à échelonner ses tickets.



FIXER LES RÈGLES

Enfants et parents décident d'un nombre de tickets et de temps par semaine
Exemple : 10 tickets de 30 min par semaine

TEMPS DE JEU

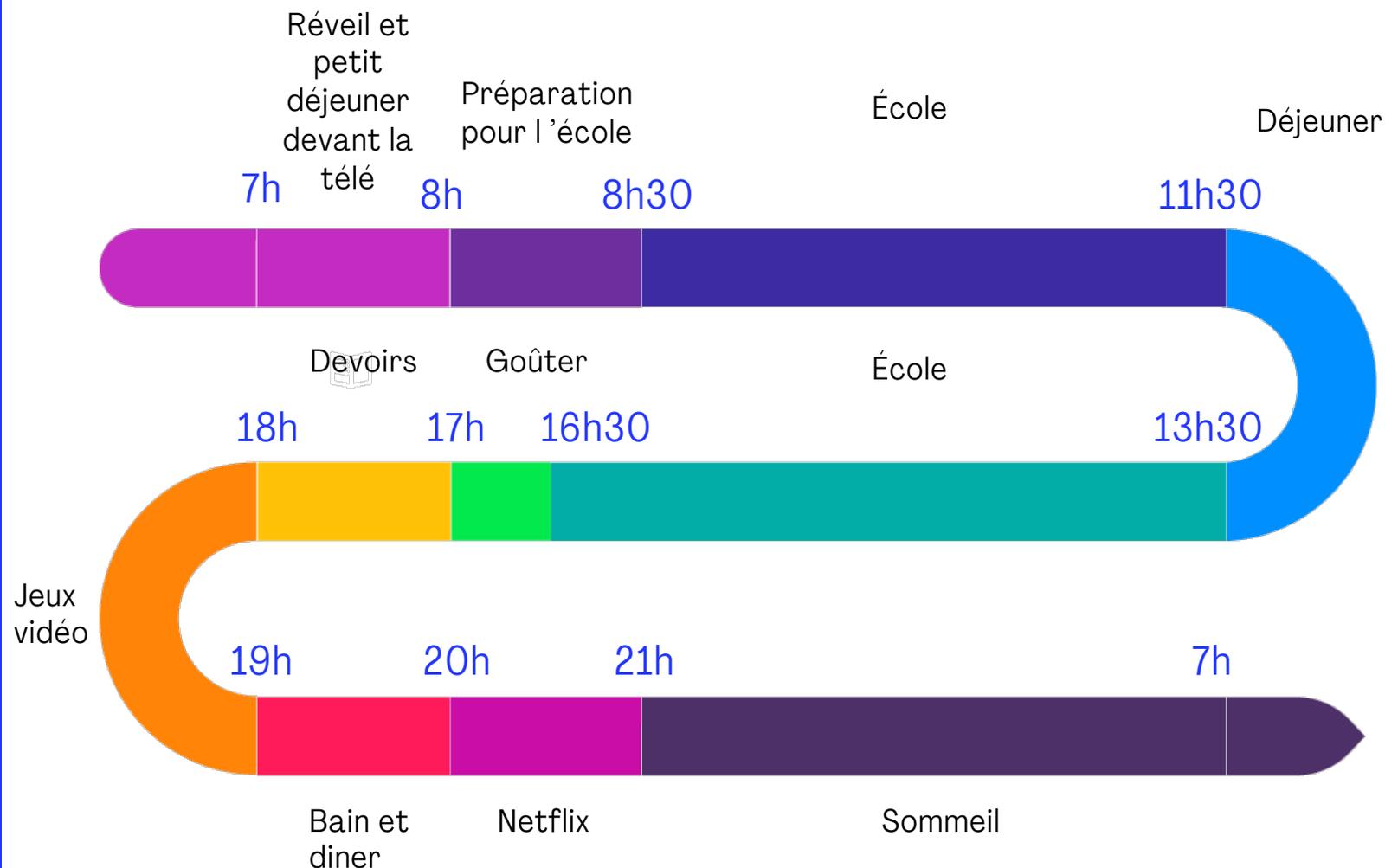
Dès que l'enfant souhaite utiliser un écran il vous donne un ticket et doit respecter le temps indiqué par le ticket.

PLUS DE TICKET PLUS DE JEU

Lorsqu'il n'a plus de ticket, plus d'écran jusqu'à la fin de la semaine.

ÉVALUER LE TEMPS D'UTILISATION

Conduire à la prise de conscience pour évaluer et réguler si besoin





**SUPER
LIBRES**



Temps d'écran & santé

Temps d'utilisation
Jeux vidéos
Sommeil

SUREXPOSITION **PRATIQUES** **INTENSIVES**

Votre enfant passe beaucoup de temps sur les jeux vidéos, sur la télévision ou à regarder des vidéos, il n'est pas pour autant forcément addict

Utilisez conseils et méthodes de régulation pour contrôler le temps d'écran



Faites attention au grignotage devant les écrans, favorisez une activité sportive



Faites attention à la posture de votre enfant lorsqu'il est devant les écrans



Privilégiez une bonne nuit de sommeil notamment les jours d'école avec un endormissement sans écran





SUPER
PRUDENTS



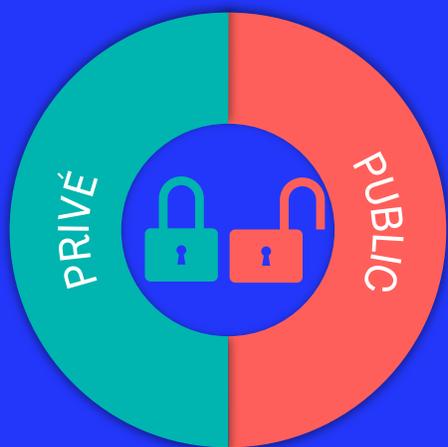
Données personnelles

Mot de passe

Protection de la vie privée

Inscription réseaux sociaux, jeux et plateformes

PARAMÉTRER POUR SE PROTÉGER



Être en privé ne
protège pas de tout !

AMIS

Tu as la possibilité d'accepter ou non une demande en ami

MESSAGE

On ne peut pas t'envoyer des message si tu ne le souhaites pas

PHOTOS

On ne peut voir que ta photo de profil

CONTENU

Tu peux contrôler qui peut voir tes o ntenus sur ton compte

Être en privé c'est se protéger et protéger son entourage

AMIS

Tout le monde peut se connecter à ton compte sans ton autorisation

MESSAGE

N'importe qui peut t'envoyer des messages

PHOTOS

On peut voir toutes les photos que tu as postées

CONTENU

Chaque post sur ton compte est visible par tous sans restriction

En public c'est laisser libre accès à tous à son contenu et sa vie privée

SE PROTÉGER DES PERSONNES MALVEILLANTES

LE GROOMING

C'est le fait pour un majeur de faire des propositions sexuelles à un mineur en utilisant un moyen de communication électronique

Discuter avec son enfant de la manière dont il se présente sur internet

Ne pas ajouter en ami des personnes que l'on ne connaît pas

Arrêter toute discussion en ligne en cas de doute

Refuser d'aller à un RDV avec une personne inconnue rencontrée sur internet

Signaler les échanges inappropriés et bloquer le contact

Ton corps t'appartient, il ne doit pas faire l'objet d'une rémunération ou être montré nu



**SUPER
SYMPAS**

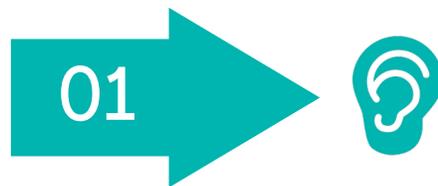
Cyberharcèlement

harcèlement
Relations toxiques en ligne

CONSEILS POUR ACCOMPAGNER UNE VICTIME



ÉCOUTER / PARLER



Mettre en confiance
Ne pas culpabiliser
Accepter le terme victime
Ne pas avoir honte
Explication de la situation

AGIR



Capture d'écran
Contacter le 3018
Prévenir l'établissement :
- Connaissance du problème ?
- Actions déjà mises en place ?

AIDER



Professionnel de santé
Porter plainte

CONSEILS POUR ACCOMPAGNER UNE VICTIME



N'UTILISEZ PAS DE TON ACCUSATEUR

« Pourquoi as-tu fait ça ? » « Pourquoi t'es-tu pris en photo ? »
« Pourquoi l'as-tu envoyée à quelqu'un ? »

UTILISEZ UNE PÉDAGOGIE POSITIVE

« Tu n'as rien fait de mal » « Tu n'as pas à avoir honte » « Nous sommes entièrement de ton côté » « Les coupables sont ceux qui ont partagé la photo ou la vidéo »

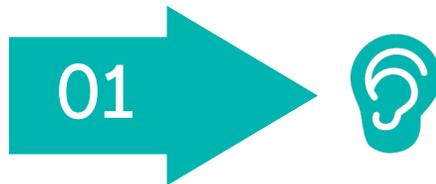
NE SURTOUT PAS

Modifier les captures d'écran : elles ne seront pas recevables devant la justice
Aller parler aux enfants auteurs et victimes en même temps
Minimiser les conséquences

CONSEILS POUR ACCOMPAGNER UN AUTEUR



ÉCOUTER / PARLER



Amener la discussion
Prise de conscience du comportement
Pouvoir évoquer ses propres
difficultés : 60% des enfants auteurs
ont été victimes

AGIR



Amener son enfant vers un
comportement citoyen

- Savoir s'excuser
- Réparer ses erreurs
- Ne pas recommencer
- Dire aux autres d'arrêter

SANCTIONNER



Demander à l'enfant ce qu'il mérite
comme sanction
Sanctionner pour faire comprendre
que ce comportement n'est pas
normal

CONSEILS POUR ACCOMPAGNER UN AUTEUR



SANCTIONNER

Exemple de sanction : Faire un exposé en classe sur le harcèlement.

NE CULPABILISER PAS

Un enfant auteur de harcèlement n'est pas forcément un enfant mal élevé (effet de groupe...)

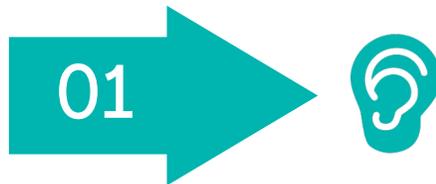
BIEN DIFFÉRENCIER

La sanction n'est pas une punition mais une mesure éducative

CONSEILS POUR ACCOMPAGNER UN TÉMOIN



ÉCOUTER / PARLER



Amener la discussion
Prendre conscience de ses
responsabilités
(citoyenneté/empathie)

AGIR



Prendre des captures d'écran
Appeler le 3018

VALORISER



Défendre ses camarades
Rapporter une situation de
harcèlement n'est pas être une
« balance »



SUPER
COURAGEUX



Contenus inadaptés

Contenu violent
Pornographie

LA SEXUALITÉ SE RENSEIGNER

PLANNING FAMILIAL

Une éducation à la sexualité dès le plus jeune âge fondée sur le consentement et le plaisir est essentielle pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles.

 0800081111



POUR PARLER AVEC LES + PETITS

Tatie la Tortue (bons et mauvais secrets), en PDF centre canadien de la protection de l'enfance
Le secret de Mia Peter Ledwon (prévention des agressions sexuelles)



PARLER AVEC LES MOYENS

Le Guide du Zizi sexuel, Hélène Bruller et Zep
Ma sexualité de 6 à 9 ans, Jocelyne Robert
Ma sexualité de 9 à 11 ans, Jocelyne Robert



PARLER AVEC LES GRANDS

Le sexe et l'amour dans la vraie vie - le sexe expliqué aux ados, sans tabous, ni cliché Ghada Hatem, Clémentine Du Pontavice



POUR VOUS

Corps, amour, sexualité : les 100 questions que vos enfants vont vous poser, Charline Vermont



**SUPER
MALINS**



Phishing & Escroqueries

Risques d'hameçonnage

CONSEILS PHISHING ET ESCROQUERIES

Code

N'envoyez jamais vos codes, peu importe qui vous le demande



Double authentification

Activez la double authentification sur vos écrans pour maximiser la sécurité



Mots de passe

Changez vos mots de passe régulièrement



Vérification site

Utiliser une recherche internet en tapant le nom du site si vous avez un doute, le vrai site apparaîtra toujours en premier dans les recherches

Adresse expéditeur

Vérifiez l'adresse de l'expéditeur, une adresse officielle termine par exemple par .gouv.fr et non par Hotmail ou gmail



Lien mail inconnu

Ne cliquez pas sur les liens sans avoir vérifié l'adresse et l'objet du mail



Opposition

Si vous êtes tombés dans le panneau, faites immédiatement opposition à vos cartes bancaires



Capture d'écran

Gardez des preuves et signalez





**SUPER
VIFS**



Désinformation & **Fausses informations**

Fake news
Rumeurs

CONSEILS DÉSINFORMATION



Qui est l'auteur ?

L'article est-il signé ? Vérifier l'existence réelle de l'auteur, sa **légitimité**, ses autres écrits.



Quel est l'objectif de l'auteur ?

Relate-t-il des **faits** ou exprime-t-il une **opinion** ?



Nature du site

Site d'information, site de divertissement, site parodique...



Style du site

Le look, le type de publicités... la présentation d'un site est parfois révélatrice de la crédibilité des informations qu'on y trouve.

Source de l'information

www.

Les **sources** d'une information permettent de déterminer sa véracité. Il est essentiel de les **croiser**.

Date



Quelle est la **date de la publication** ? Une **information sortie de son contexte** peut tromper le lecteur.

Incohérences

2=3

L'information **présente-t-elle des incohérences** ? Des détails qui ne concordent pas, une image qui ne correspond pas à la légende ...

DES PLATEFORMES DE SIGNALEMENT ET D'AIDE



[Jeprotègemonenfant.gouv.fr](https://jeprotègemonenfant.gouv.fr)

e-enfance.org

LES PLATEFORMES DE SIGNALEMENT



Pharos

www.internet-signalement.gouv.fr

Pour signaler :

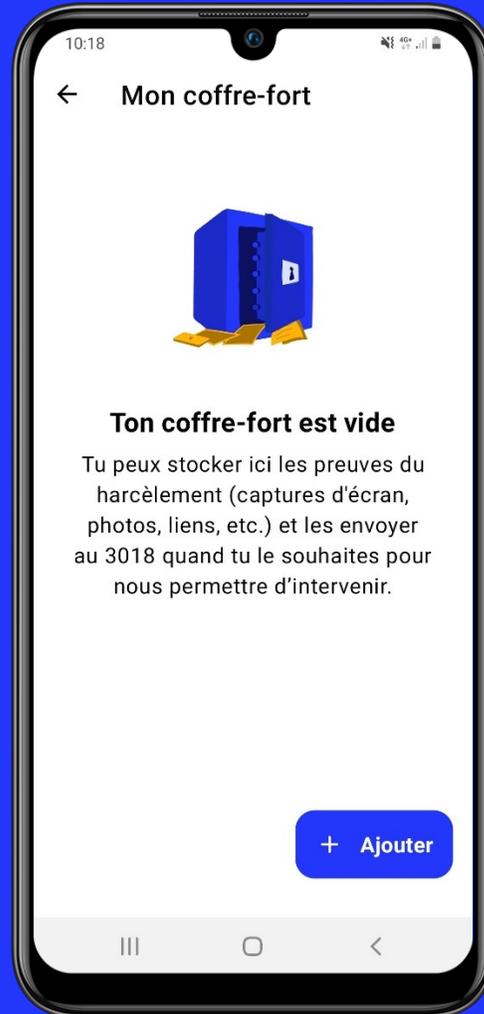
- Pédophilie ou corruption de mineur sur Internet
- Incitation à la haine raciale
- Provocation à la discrimination de personnes
- Menaces ou incitation à la violence
- Trafic illicite (stupéfiants, armes, etc.)
- Mise en danger des personnes
- Incitation à commettre des infractions
- Spam
- Injure ou diffamation
- Escroquerie

L'APPLICATION 3018

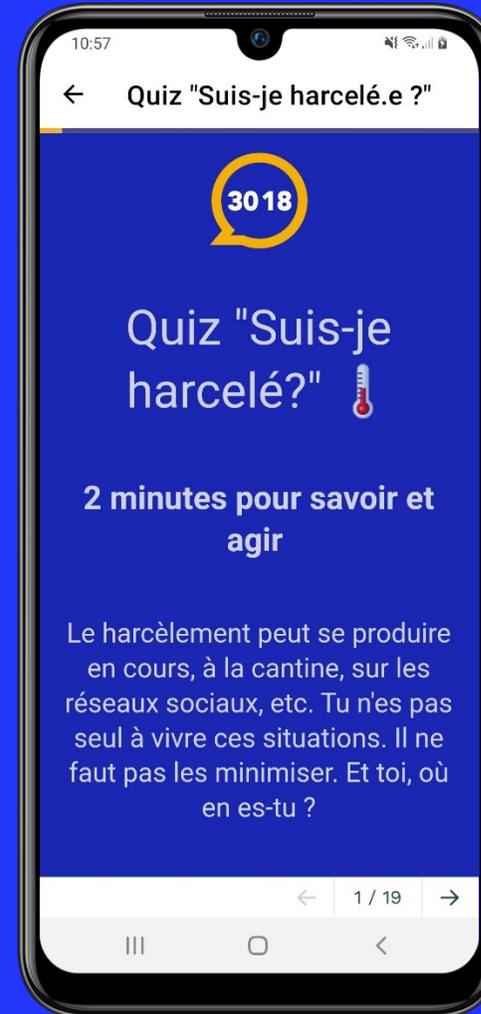
Contacter le 3018



Le coffre-fort



Quiz « suis-je harcelé ? »



Fiches conseils

